

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
главного управления
по образованию
Могилевского облисполкома
И.М.Кускова

« 30 » ноября 2019 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

Дата проведения: 7 декабря 2019 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 14.00.

10 класс

Теоретический тур.

1. Известный советский педагог и ученый В. А. Сухомлинский утверждал: «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро».

На ваш взгляд, в чем смысл данного высказывания известного советского педагога?

О каких функциях семьи как социального института идет речь в предложенной цитате? Охарактеризуйте эти функции. Какие функции семьи Вы знаете еще? Напишите.

На Ваш взгляд, в чем выражается взаимосвязь семьи и общества,?

2. В одной из своих статей известный немецкий философ и экономист К. Маркс написал: «Наказание есть не что иное, как средство самозащиты общества против нарушения условий его существования».

Какое базовое понятие социологии как науки характеризует эта цитата К. Маркса? Дайте его определение и раскройте его сущность.

В чем заключается, на Ваш взгляд, основная идея данного высказывания?

Приведите примеры применения наказания как способа защиты общества от деструктивных, разрушающих воздействий.

3. Американскому бизнесмену Д.Сарноффу принадлежит такое изречение: «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наилучшие качества людей».

Разъясните каждое из двух названных следствий конкуренции.

Согласны ли вы с автором?

Если у вас иная оценка конкуренции, аргументируйте её.

4. Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с высказыванием или согласиться с высказыванием частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

Темы для выбора

1. Самая большая трата, которую только можно сделать, - это трата времени. (Геофраст)
2. В политике ничего не происходит случайно. Если что-то случилось, то так было задумано. (Ф.Д.Рузвельт)

V. Впишите необходимое слово (словосочетание):

21) Совокупность относительно устойчивых свойств человека, которые проявляются в его действиях и поступках называется.....

22) Целостное социальное качество человека, состоящее в его способности быть сознательным субъектом отношений и деятельности, т.е. в способности понимать себя и окружающих, осмысленно действовать, участвуя в жизни общества и отвечая за свои поступки называется.....

23) Подход к изучению общества, представители которого полагали, что основой общественной жизни выступает деятельность людей, которая направлена на удовлетворение их материальных потребностей.....

24) Общность людей с устойчивыми взаимосвязями, схожими интересами, определенными правилами поведения и взаимоотношений – это

25) Возникновение, развитие и существование в обществе тех или иных социальных институтов связано с наличием

Практический тур.

I. Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Если согласны, поставьте «Да», если не согласны, поставьте «Нет».

- 1) Врожденные или унаследованные качества сказываются на способностях и характере человека как личности. _____
- 2) Эволюция – это резкий, скачкообразный переход к новому качественному состоянию общества. _____
- 3) Конфликтная ситуация может существовать задолго до возникновения конфликта. _____
- 4) Школа как специализированное учреждение образования возникает на том этапе исторического развития, когда усложнение общественной жизни и накопление опыта ведет к появлению письменности. _____
- 5) Марксистская теория связывает социальное неравенство с существованием частной собственности и эксплуатацией человека человеком. _____

II. Выберите один правильный вариант ответа:

6) Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующая деятельность и поведение личности в различных ситуациях называется:

- А). убеждения личности;
- Б). направленность личности;
- В). самосознание личности;
- Г). установки личности.

7) Процесс усвоения человеком совокупных знаний, норм поведения, привычек, позволяющих ему жить в обществе, называется:

- А). обучение;
- Б). воспитание;
- В). адаптация;
- Г). социализация.

8) Мировоззренческая идея, которая утверждает достоинство и самоценность человека, его свободу и право на счастье – это:

- А). диалектика;
- Б). идеализм;
- В). гуманизм;
- Г). реализм.

9) Устойчивая совокупность социальных связей, в которые вступают общности людей в процессе их жизнедеятельности, определенный порядок взаимодействия этих общностей называют:

- А). социальная структура общества;
- Б). социальный конфликт;
- В). социальное взаимодействие;
- Г). социальная дифференциация.

10) Особая форма человеческой деятельности, которая проявляется в создании художественных образов, целостных художественных произведений называется:

- А). творчество;
- Б). культура;
- В). искусство;
- Г). открытия.

III. Выберите несколько правильных вариантов ответов (больше одного):

11) К основным отличительным чертам гениальной личности можно отнести:

- А). высокая оригинальность творчества;
- Б). универсализм;
- В). способность предвидеть будущее;
- Г). общительность;
- Д). желание быть первым;
- Е). терпеливость.

12) Представителями теории социальной стратификации общества являются:

- А). К. Маркс;
- Б). М. Вебер;
- В). Аристотель;
- Г). П. Сорокин;
- Д). Р. Декарт;
- Е). Т. Парсонс.

13) Малыми социальными группами можно назвать следующие социальные общности:

- А). семья;
- Б). школьный класс;
- В). нация;
- Г). дружеская кампания;
- Д). сословие;
- Е). работники «ОАО Могилевлифтмаш».

IV. Выполните задания:

14) Установите последовательность появления теорий происхождения человека:

- А) уфологическая
- Б) теологическая
- В) трудовая
- Г) эволюционная
- Д) теория мутагенеза.

15) Социологи говорят о том, что социальная мобильность может быть не только вертикальной и горизонтальной, но и межклассовой и внутриклассовой. В каком из приведенных примеров речь идет о межклассовой вертикальной восходящей мобильности:

- А) Владелец маленькой булочной, получив наследство, купил крупный завод по производству печенья;
- Б) Владелец обувной фабрики разорился во время кризиса и пошел работать на фабрику своего друга инженером;
- В) Молодой человек переехал на постоянное место жительства из маленького города в столицу;
- Г) Молодой человек из крестьянской семьи окончил университет и открыл собственный бизнес по производству компьютеров.

16) Установите соответствие между видами социальных отношений и их примерами:

1) Официальные	А) отношения директора школы и учителя; Б) отношения между братьями; В) обращение солдата к командиру; Г) разговор друзей на улице;
2) Личные	Д) отношения между начальником и подчиненным; Е) отношения между учителем и учеником

17) Расположите в хронологической последовательности социальные институты по времени их возникновения в обществе (от самого раннего к самому позднему):

- А) религия;
- Б) наука;
- В) семья;
- Г) собственность;
- Д) государство.

18) По каким критериям можно сгруппировать следующие понятия: интраверт, сангвиник, холерик, альтруизм, экстраверт, флегматик, коллективизм, индивидуализм, меланхолик, конформизм?

19) Исключите лишнее понятие, не относящиеся к большинству. Объясните, чем Вы руководствовались при выборе:

Опыт, практика, эксперимент, вера, наблюдение, анализ.

20) Конфликты в обществе могут играть не только негативную, но и позитивную роль. Назовите позитивные функции конфликтов.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
главного управления
по образованию
Могилевского облисполкома


И.М.Кускова
«06» ноября 2019 г.



ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

Дата проведения: 7 декабря 2019 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 14.00.

XI класс

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ(ЫЕ) ВАРИАНТ(Ы) ОТВЕТА:

1. Известному французскому писателю Антуану де Сент-Экзюпери принадлежат слова:

- а) Всем умным людям следует находиться во взаимном общении;
- б) Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения;
- в) Общение с дурными людьми портит хорошие нравы;
- г) Самая главная формула успеха — знание, как обращаться с людьми;
- д) Прекрасная вещь — общение с мудрецом.

2. Роль – это:

- а) нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию;
- б) способность человека представить себе, как он воспринимается другим человеком в процессе общения;
- в) привычные схемы объяснения чужого поведения;
- г) умение быть самим собой.

3. Стереотипы – это:

- а) установки;
- б) восприимчивость к чужому мнению;
- в) рефлексия;
- г) привычные нам взгляды.

4. Создателем теории культурно-исторических типов был:

- а) Н. Данилевский;
- б) К. Ясперс;
- в) О. Шпенглер;
- г) А. Тойнби.

5. "Афинская школа" - великое произведение

- а) Рафаэля Санти;
- б) Леонардо да Винчи;
- в) Микеланджело да Караваджо;
- г) Пабло Пикассо.

6. Контракт является формой:

- а) оплаты труда работника;
- б) трудового договора;
- в) коллективного договора;
- г) организации труда работника.

7. Характерной чертой рыночной экономики является:

- а) обоснованность государственного контроля цен;
- б) ценовой механизм координации экономической деятельности;
- в) необходимость административного планирования;
- г) сосредоточение экономической власти в одном центре.

8. Вопрос "Что производить?" состоит в определении:

- а) набора товаров и услуг первой необходимости;
- б) продуктов, которые потребуются обществу в будущем;
- в) благ, лучше удовлетворяющих потребности общества;
- г) товаров, производство которых дешево обходится обществу.

9. В экономике деньги выполняют функцию:

- а) средства производства;
- б) меры стоимости;
- в) средства удовлетворения потребностей;
- г) измерения богатства.

10. Правоспособность гражданина Республики Беларусь возникает в момент:

- а) его рождения;
- б) получения документа о базовом образовании;
- в) получения документа о среднем образовании;
- г) получения паспорта гражданина Республики Беларусь;
- д) достижения им 16 лет;
- е) достижения им 18 лет;

11. В статьях 33, 35, 37, 38, 39 Конституции Республики Беларусь закреплены права:

- а) политические;
- б) на благоприятную окружающую среду;
- в) социально-экономические;
- г) фундаментальные;
- д) права ребенка;
- е) гражданские.

12. Дела лиц, которые совершили административное правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, рассматриваются:

- а) в комиссиях по делам несовершеннолетних;
- б) на заседаниях родительского комитета школы;
- в) в правоохранительных органах;
- г) в судах.

13. Вывод «Друзья познаются в беде» — является результатом

- а) паранаучного знания;
- б) обобщения жизненного опыта;
- в) художественного вымысла;
- г) экспериментальной проверки.

14. Призыв «Каждый день делай какое-то доброе дело» относится к следующей области:

- а) наука;
- б) искусство;
- в) образование;
- г) мораль.

15. Социальным отпуском является:

- а) очередной отпуск;
- б) отпуск по уходу за детьми;
- в) отпуск в связи с обучением без отрыва от производства;
- г) отпуск за особые трудовые достижения.

16. К категориям нравственности относятся:

- а) честь и достоинство;
- б) комфорт и удобства;
- в) природа и культура;
- г) здоровье и успех;
- д) деньги и карьера;
- е) смысл жизни и счастье.

17. Верно ли, что банк является финансовым учреждением:

- 1) усиливающим деловую активность в экономике;
 - 2) осуществляющим продажу и размещение ценных бумаг?
- А) верно 1);
Б) верно 2);

- В) верны оба суждения;
Г) оба суждения неверны.

18. Верно ли, что правом законодательной инициативы в Республике Беларусь обладают:

- 1) Президент
2) Палата Представителей
А) верно 1)
Б) верно 2)
В) верны оба суждения;
Г) оба суждения неверны.

19. Оцените верность определений:

- 1) исторический – относящийся ко времени, от которого сохранились вещественные памятники;
2) исторический – важный для истории, знаменательный;
А) верно 1)
Б) верно 2)
В) верны оба определения
Г) оба определения неверны;

20. Установите и запишите соответствие:

1. Сотрудничество	а) стремление уйти от конфликта путём уступок и сглаживания противоречий, пренебрегая своими интересами в пользу другого
2. Компромисс	б) настаивание на своём путём открытой борьбы за свои интересы
3. Уклонение	в) поиск решения, которое удовлетворило бы интересы всех участников конфликта, в ходе открытого обмена мнениями
4. Приспособление	г) урегулирование разногласий через взаимные уступки
5. Конкуренция	д) стремление выйти из ситуации, не уступая оппоненту, но и не настаивая на своём, воздерживаясь от вступления в споры и дискуссии

21. Установите и запишите соответствие:

1. Каста	а) совокупность людей, выделяемая на основании близости определенных социальных параметров и связанного с этим сходства образа жизни
2. Сословие	б) большие группы людей, различающиеся по их отношению к средствам производства
3. Класс	в) группа людей с общими политическими взглядами
4. Страта	г) общественная группа, ревниво оберегающая свою замкнутость
	д) общественная группа с закрепленными законом или обычаями наследственными правами и обязанностями

22. Установите и запишите соответствие функций культуры и их содержания:

1. Адаптивная функция	а) накопление, хранение, систематизация и передача информации
2. Функция исторической преемственности	б) формирование у человека определенных ценностных потребностей и ориентаций
3. Нормативная функция	в) обеспечение взаимодействия между людьми и общностями, выявление всего ценного, что накоплено человечеством, обмен культурными достижениями, способствование процессам интеграции культур
4. Коммуникативная функция	г) содействие в приспособлении людей к различным природным условиям
5. Ценностная функция	д) регулирование общественной жизни

23. Установите и запишите соответствие:

1. Профессия	а) область науки, техники, производства, в которой кто-либо работает
2. Квалификация	б) род деятельности, который человек осваивает в процессе получения теоретических знаний и практических навыков
3. Специальность	в) характеристика уровня подготовленности к выполнению какой-то определенной деятельности
4. Специализация	г) осознанная целенаправленная деятельность человека
	д) сосредоточение деятельности на каком-либо одном занятии

24. Расположите в правильной последовательности формации, которые выделял К.Маркс в истории человечества:

- 1) рабовладельческая
 - 2) капиталистическая
 - 3) коммунистическая
 - 4) первобытнообщинная
 - 5) феодальная
- ? → ? → ? → ? → ?

25. Восстановите последовательность постсоветского этапа конституционного развития Республики Беларусь:

1. Принятие Декларации Верховного Совета БССР "О государственном суверенитете Республики Беларусь";
2. Проведение Республиканского референдума по важнейшим проблемам государственной и общественной жизни (в частности, по установлению сбалансированных полномочий ветвей власти, учреждению двухпалатного Парламента).
3. Проведение референдума по вопросу сохранения СССР как обновленной федерации суверенных республик;
4. Принятие Конституции Республики Беларусь;
5. Заключение Соглашения о создании Содружества Независимых Государств (СНГ);
6. Принятие Конституции Белорусской Советской Социалистической Республики Верховным Советом БССР;

26. Назовите четыре способа принятия Конституции.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Какой из них является наиболее распространенным в современной практике государств? Почему этот способ является самым демократичным? Приведите из истории 3 примера принятия Конституции.

27. Отметьте разделы Конституции Республики Беларусь, которые могут быть изменены только путем референдума:

№ раздела	Название раздела
Раздел I	«Основы конституционного строя»
Раздел II	«Личность, общество, государство»
Раздел III	«Избирательная система. Референдум»

Раздел IV	«Президент, Парламент, Правительство, суд»
Раздел V	«Местное управление и самоуправление»
Раздел VI	«Прокуратура. Комитет государственного контроля»
Раздел VII	«Финансово-кредитная система Республики Беларусь»
Раздел VIII	«Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения»

Поясните, почему именно эти разделы являются ключевыми? Почему Конституции должна быть присуща стабильность?

28. Вычеркните слово, которое не относится к невербальным средствам общения:

жесты, поза, походка, мимика, контакт глазами, слова.

29. Вычеркните понятие, которым обозначается качество, мешающее общению:

сотрудничество, согласование, противоборство, взаимопомощь, взаимопонимание.

30. Вычеркните в предложении слово, не подходящее по смыслу:

Когда о человеке говорят, что он нравственный, то обычно имеют в виду, что он порядочный, добрый, лживый, отзывчивый.

31. Зачеркните неверное.

Мы даем моральную оценку чему-либо с помощью понятий:

- а) близкий – далекий;
- б) честь – бесчестие;
- в) максимум – минимум;
- г) справедливость – несправедливость;
- д) добро – зло;
- е) порядочность – низость;
- ж) благородство – подлость.

Приведите пример, требующий моральной оценки, (из истории, литературы, СМИ, вашего личного опыта) и дайте оценку с помощью предложенных понятий.

32. Конфискация, исправительные работы, административный арест, депортация, предупреждение, штраф – это виды ...

33. Ниже приведен перечень слов:

община, союз, компания, организация, товарищество, группа, круг, среда, объединение, ассоциация, землячество, сыны земли, род человеческий, социум

Определите, синонимами какого понятия они являются.

Ответ: _____

34. Почитайте различные определения уже известного вам понятия и назовите его:

а) образ мышления, мировосприятие, духовная настроенность, присущие группе.

б) весьма сложное, многогранное проявление психической деятельности социальных индивидов, включающее как сознательное, так и бессознательное, специфическое соотношение между рациональным и эмоциональным в совершении их действий, между стремлениями к инновациям и сохранению культурного потенциала прошлого.

в) мировоззренческая матрица, картина мира в сознании человека и его вписанность в эту картину.

Ответ:

35. По «знаку» ценности делятся на положительные и отрицательные.

Подберите к отрицательным ценностям положительные:

страдание –

зло –

ложь –

несчастье –

безобразие –

позор –

вред –

36. Присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и осмысленно, целенаправленно действовать – это _____

37. Законы человеческого поведения, которые выражают высшие ценности человека как разумного и ответственного существа, это _____

38. Подчеркните слова, которые характеризуют императивное общение:

приказы, просьбы, указания, требования, угрозы, пожелания.

Приведите примеры сфер взаимодействия людей, в которых целесообразно использование императивной формы общения. _____

39. Продолжите перечень документов, необходимых для заключения трудового договора впервые: паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, ...

Теоретический тур

Максимальное количество баллов за все задания – 125 баллов.

1. Раскрывая тему семьи в предложенном контексте, обращаем внимание социализирующую и воспитательную функции семьи. Именно о реализации этих двух функций семьи говорил В. А. Сухомлинский. В рамках реализации этих функций семьи происходит усвоение основных норм, правил поведения, ценностей и традиций общества, формирование и становление человека как личности. Семья является агентом первичной социализации личности. Именно в семье закладывается и формируется до 70% тех личностных качеств и социальных свойств, которые оказывают влияние на особенности социального поведения личности в обществе.

Другими функциями семьи в обществе являются репродуктивная функция, функция социального контроля, экономическая функция, хозяйственно-бытовая функция, рекреационная функция (организация досуга и отдыха членов семьи), эмоционально-психологическая.

Взаимосвязь семьи и общества выражается в том, что семья является первичной социальной ячейкой общества, элементом социальной структуры, оказывающем влияние на социальную дифференциацию в обществе. В семье индивид получает свой первый социальный статус и играет значимые социальные роли. В рамках семьи индивиды осуществляют разнообразные виды хозяйственной и экономической деятельности. В семье происходит и формирование политической и правовой культуры личности, закладываются основы ценностей и ценностных ориентаций личности, ее социокультурные предпочтения (до 10 баллов).

2. Базовым социологическим понятием, которое характеризует цитату К. Маркса, является понятие «социальные санкции». Под социальными санкциями понимают способы, меры воздействия общества на поведение людей. Если поведение личности одобряется, тогда по отношению к ней реализуются санкции позитивные, стимулирующие данный тип поведения (похвала, награда, общественное признание). Если же общество осуждает действия личности, то к нему применяются негативные санкции (наказание, общественное порицание, бойкот, смертная казнь). Маркс упоминает именно негативные санкции.

Идея высказывания К. Маркса в том, что наказание – это инструмент, который используется для предотвращения нарушения общественных норм. Человек, понесший наказание, имея подобный опыт, в следующий раз будет стараться не нарушать общественные порядки. Таким образом, общество использует наказание в целях предотвращения отрицательных девиаций (отклонений), чтобы существовать в гармонии.

Примеры применения наказания как способа защиты общества от деструктивных, разрушающих воздействий могут быть связаны с наказанием преступников либо можно привести примеры о действии норм морали.

(до 10 баллов).

3. Американскому бизнесмену Д.Сарноффу принадлежит такое изречение: «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей».

Разъясните каждое из двух названных следствий конкуренции.

Согласны ли вы с автором?

Если у вас иная оценка конкуренции, аргументируйте её.

(до 10 баллов).

4. Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с высказыванием или согласиться с высказыванием частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

(до 10 баллов).

Практический тур.

- I. **Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Если согласны, поставьте «Да», если не согласны, поставьте «Нет».**

(за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов).

- 1). Врожденные или унаследованные качества сказываются на способностях и характере человека как личности. **(Да)**
- 2). Эволюция – это резкий, скачкообразный переход к новому качественному состоянию общества. **(Нет)**
- 3). Конфликтная ситуация может существовать задолго до возникновения конфликта. **(Да)**
- 4) Школа как специализированное учреждение образования возникает на том этапе исторического развития, когда усложнение общественной жизни и накопление опыта ведет к появлению письменности. **(Да)**
- 5). Марксистская теория связывает социальное неравенство с существованием частной собственности и эксплуатацией человека человеком. **(Да)**

II. Выберите один правильный вариант ответа.

(за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов).

- 6) Б); 7) Г); 8) В); 9) А); 10) В).

III. Выберите несколько правильных вариантов ответов (больше одного). (за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 9 баллов).

- 11) А); Б); В). 12) Б); Г); Е). 13) А); Б); Г).

IV. Выполните задания. (за каждый правильный ответ – 1 балл.

Всего 17 баллов).

- 14) Б – Г – В – А – Д 15) Г).

- 16) 1. А); В); Д); Е). 2. Б); Г). 17) В – А – Г – Д – Б

- 18) **Формы общественного поведения личности:** альтруизм, коллективизм, конформизм, индивидуализм.

Типы темперамента личности: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик.

Типы характера: экстраверт, интроверт.

(за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов).

19) **Лишнее понятие** здесь «вера». Все остальные понятия являются характеристиками научного знания. **Всего 4 балла.**

20) Конфликт не всегда дисфункционален по отношению к системе, в которой он возникает; часто конфликт необходим для ее сохранения. Если нет способов выразить враждебность или недовольство по отношению друг к другу, члены группы могут прийти к полному разрыву отношений. Обеспечивая свободный выход сдерживаемым враждебным эмоциям, конфликт служит сохранению групповых отношений. Позитивные функции конфликтов: определение и выявление скрытых противников; выявление позиций и сторон оппонентов; получение новой информации об оппонентах; выявление проблем, существующих в организации; определение новых правил поведения; стимулирование к развитию общности; сплочение коллектива перед лицом проблем, трудностей; снятие социальной напряженности; стимулирование социальных изменений. Примером позитивного конфликта является дискуссия.

(за правильный ответ – 10 баллов).

V. Впишите необходимое слово (словосочетание):

(за каждое правильно написанное слово(словосочетание) – 5 баллов.
Всего 25 баллов):

21) Совокупность относительно устойчивых свойств человека, которые проявляются в его действиях и поступках называется *характер*.

22) Целостное социальное качество человека, состоящее в его способности быть сознательным субъектом отношений и деятельности, т.е. в способности понимать себя и окружающих, осмысленно действовать, участвуя в жизни общества и отвечая за свои поступки, называется *личность*.

23). Подход к изучению общества, представители которого полагали, что основой общественной жизни выступает деятельность людей, которая направлена на удовлетворение их материальных потребностей – *материалистический подход*.

24) Общность людей с устойчивыми взаимосвязями, схожими интересами, определенными правилами поведения и взаимоотношений – *это социальная группа*.

25) Возникновение, развитие и существование в обществе тех или иных социальных институтов связано с наличием *потребности*.

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ.
Ключи к тестовым заданиям -- 11 класс.

№	Правильный ответ	Количество баллов
1	б)	1
2	а)	1
3	г)	1
4	а)	1
5	а)	1
6	б)	1
7	б)	1
8	а)	1
9	б)	1
10	а)	1
11	а)	1
12	а)	1
13	б)	1
14	г)	1
15	б), в)	1
16	а), е)	1
17	В)	2
18	А)	2
19	В)	2
20	1 - в, 2 - г, 3 - д, 4 - а, 5 - б	5
21	1 - г, 2 - д, 3 - б, 4 - а	4
22	1-г, 2-а, 3-д, 4 - в, 5 - б	5
23	1 - а, 2 - в, 3 - б, 4 - д	4
24	4-1-5-2-3- по 1 баллу за каждую правильную позицию	5
25	б→1→3→5→4→2 по 1 баллу за каждую правильную позицию	6
26	За каждый названный способ по 1 б. На референдуме – 1б. Дано пояснение -2 б. По 1 баллу за каждый пример.	10
27	Отмечены разделы 1,2,4,8 – по 1 баллу. 2 балла – дано пояснение. 2 балла – обоснована необходимость стабильности конституции.	8
28	слова	1
29	противоборство	1
30	лживый	1
31	а) близкий – далекий – 1б. в) максимум – минимум – 1б. Приведен пример - 2, применены предложенные понятия - 2	6
32	административных взысканий	2
33	общество	2
34	менталитет	2
35	наслаждение, добро, истина, счастье, красота, слава, польза	7
36	сознание	2
37	мораль	2
38	Приказы, указания, требования, угрозы (по 0,5 б.), 3 б. за пример	5
39	Диплом или иной документ об образовании, направление на работу (если специалист прибыл на работу по распределению учебного заведения), заключение медико-реабилитационной экспертной комиссии о состоянии здоровья (для инвалидов) снимается по 1 баллу за неточность или неправильный ответ.	5
40	Протестантская церковь (лютеранство) – 2 б., ислам – 2 б.; характеристика – 11 б.	15
	Всего	120