

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского заочного конкурса методических разработок «Использование практико-ориентированных заданий при изучении предметов социально-гуманитарного цикла»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения городского заочного конкурса методических разработок «Использование практико-ориентированных заданий при изучении предметов социально-гуманитарного цикла» (далее – конкурс).

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель конкурса – обобщение и распространение эффективного педагогического опыта практической реализации учебных программ по учебным предметам социально-гуманитарного направления.

2.2. Задачи конкурса:

создание условий, способствующих профессиональной и личностной самореализации педагогов;

содействие повышению творческого потенциала, росту профессионального мастерства педагогов;

выявление творчески работающих педагогов и распространение опыта их работы по заявленной теме.

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится 4 ноября 2019 года.

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. В конкурсе принимают участие учителя русского языка и литературы, белорусского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществоведения учреждений общего среднего образования.

4.2. Определение участников на конкурс проводится учреждением общего среднего образования, а также путем самовыдвижения.

4.3. Учреждение общего среднего образования представляет на конкурс **не более одной конкурсной работы в каждой номинации.**

V. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в заочной форме по номинациям:

- «Белорусский язык и литература»;
- «Русский язык и литература»;

- «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский языки);
- «Обществоведение», «История Беларуси», «Всемирная история».

5.2. На конкурс представляются методические разработки уроков, факультативных занятий с применением практико-ориентированных заданий, заданий, направленных на формирование методологической и читательской грамотности учащихся.

5.3. Для участия в конкурсе необходимо предоставить в Государственное учреждение по научно-методическому обеспечению учреждений образования города Могилева (ул. Первомайская, 8, каб. 1) 22 октября 2019 г. на бумажном носителе и на электронный адрес umkotdell@yandex.by (с пометкой «конкурс методических разработок») заявку на участие в конкурсе в соответствии с приложением 1, а также не позднее 30 октября 2019 г. конкурсные материалы, оформленные в соответствии с положением. Телефон для справок (80222) 64 50 13 (Алиновская Елена Валерьевна).

5.4. Лучшие методические разработки определяются по наибольшей сумме баллов, набранных в соответствии с критериями оценивания конкурсных материалов.

5.5. Лучшие конкурсные материалы будут использованы организаторами для издания сборника методических разработок.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Конкурсные материалы должны быть представлены в виде методической разработки **в электронном и печатном виде**.

6.2. Методическая разработка должна иметь следующую структуру:

- пояснительная записка;
- текст методической разработки;
- список используемой литературы;
- приложения.

Пояснительная записка состоит из:

титульного листа (приложение А);

информационной справки (второй лист), где указываются краткая информация о классе либо группе, где проводится урок (занятие), возможные формы организации урока (занятия), другие интересные сведения, находки, полезные для других педагогов.

Приложения (в произвольной форме).

6.3. Технические требования к конкурсным материалам:

диск;

лицевая сторона диска оформляется в виде титульного листа (приложение Б);

текст методической разработки представляется в виде файла Microsoft Word; верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; тип шрифта – Times New Roman, размер – 13 пт, междустрочный интервал – полуторный.

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

7.1 Членами конкурсного жюри определяются лучшие работы в соответствии с критериями оценивания конкурсных работ.

7.2 Критерии оценивания конкурсных работ:

- соответствие содержания работы концепции конкурса;
- профессионализм (владение профессиональной терминологией, перспективность мышления, использование материалов из личного опыта работы, использование современной научно-методической литературы);
- оригинальность представленных материалов;
- возможность практического использования разработки;
- степень владения учителем предметным материалом, обеспечение доступности материала для восприятия; реализация внутриспредметных и межпредметных связей, опоры на субъективный опыт учеников и развитие их личных качеств;
- оригинальность урока (занятия) и степень реализации авторской задумки учителя; направленность урока (занятия) на достижение требований учебной программы (программы факультативных занятий) с учетом возрастных особенностей учащихся, необходимости воспитания и развития личности учащегося, сохранения здоровья;
- адекватность использования методов обучения целям и содержанию урока (занятия); эффективность применения индивидуальных, групповых и коллективных форм организации учебно-познавательной деятельности учащихся; рациональность отбора дидактических средств;
- соответствие требованиям по оформлению конкурсных работ.

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ

8.1. Количество дипломов составляет не более 45% от общего количества представленных работ. Количество победителей может быть увеличено по решению жюри в случае, если несколько участников набрали одинаковое количество баллов.

8.2. Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются дипломами I, II, III степени управления по образованию Могилевского горисполкома. По решению жюри отдельные участники

конкурса могут быть награждены похвальными отзывами управления по образованию Могилевского горисполкома.